

## 簡単な物語文に出会い、物語文を読めるようになることをめざした実践の紹介 学習ワークと指導事例の紹介

学習に遅れのある子どもたちが初めて出会う物語文学習の学習ワークと指導事例を作成しました。  
電子書籍をご覧ください。

### ○ 特別支援教育のまなびのひろば

国語の指導事例集 ひとりでやれる

はじめて出会う物語文 こくごワーク

【はじめてであう  
ものがたりぶん1】

【はじめてであう  
ものがたりぶん2】

【はじめてであう  
ものがたりぶん3】



### 場面絵でイメージしながら話を膨らませていく段階の子どもたちに

簡単な単語や一語文を読み始めた子どもは、書いてあることへの興味と読めることの喜びで読むことに期待感をもちます。事象や場面の变化を理解して言語化し始め、簡単な場面や場面の变化のある物語文に興味をもち始めます。

子どもたちは、挿絵でイメージを膨らませながら物語文を読んでいます。この段階は挿絵が物語文の読みを助けます。

### 自発的な読みの活動を実現するために場面絵を活用した学習の3段階を設定

1段階 生活に身近な事象や場面の場面絵を読んで、物語文の読みの素地をつくる段階

○ 場面絵でイメージしたことをスケッチブックシアターで表現する活動

(こうえんであそぼう等、15題材)

○ 2枚の場面絵で話をつくり、ペープサートで表現する活動

(ごはんをたべます等、9題材)

2段階 4コマ漫画をあらすじや登場人物等に着目して読み、物語文の読みの基礎をつくる段階

○ 4コマ漫画にあらすじや題名を入れて絵話をつくり、伝える活動

(くるまにのったよ等、11題材)

3段階 場面の人やものの関係や場面の相互関係を捉えて簡単な物語文を読む段階

○ 物語の場面絵で絵話をつくり、伝える活動

(ちえさんのにちようび等、8題材)

## 物語文の目次

はじめに

1	学習に遅れのある子どもたちの物語文学習の意義	1
2	物語文の読みの素地づくりの3段階	
	1段階	1
	[生活に身近な事象や場面の挿絵を読んで、物語文の読みの素地をつくる段階]	
	2段階	2
	[4コマの漫画をあらすじや登場人物等に着目して読み、物語文の読みの基礎をつくる段階]	
	3段階	2
	[場面の人やものの関係や場面と場面の相互関係を捉えて簡単な物語文を読む段階]	
3	指導の展開	
	1段階-① 場面絵をつくりスケッチブックシアターで表現する活動	
	[こうえんであそぼう]	3
	[おやつをたべよう]	3
	[どうぶつえんにいこう]	3
	[やまにいったよ]	4
	[そうじのじかん]	4
	[きゅうしょくのじかん1ーじゅんびをしましょう]	4
	[きゅうしょくのじかん2ーたべましょう、 かたづけましょう]	4
	[おんがくのじかん]	4
	[たいいくのじかん]	5
	[ずこうのじかん]	5
	[かわであそぼう]	5
	[うみであそぼう]	5
	[さいばいかつどう1]	5
	[さいばいかつどう2]	6
	[ちょうりかつどう]	6
	1段階-② 2つの場面の話をつくりペープサートで表現する活動	
	[ごはんをたべます]	7
	[がっこうにいきます]	7
	[ふうせんをもってはしています]	7
	[のはらであそんでいます]	8
	[さるがりんごをもっていきます]	8
	[さるがかきをとっています]	8
	[かおをあらいます]	8
	[はなをかいました]	9
	[ころびました]	9

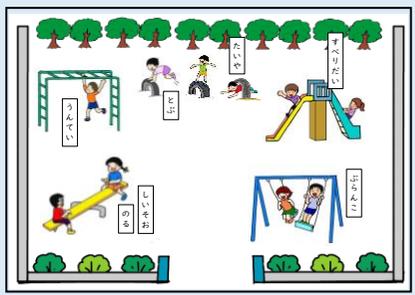
## 2段階 4コマの絵話をつくり伝える活動

(1) あらすじと登場人物を読む		
[ くるまにのったよ ]	_____	10
(2) あらすじと登場人物がしたことを読む		
[ さかなつり ]	_____	10
[ くだものやまにいったよ ]	_____	11
[ すなであそんだよ ]	_____	12
(3) あらすじと登場人物が言ったことを読む		
[ あいさつ ]	_____	12
(4) あらすじと会話を読む		
[ ボールをけるよ ]	_____	13
(5) あらすじと順序を表す言葉を読む		
[ かいものにいったよ ]	_____	14
[ めだまやきをつくろう ]	_____	14
(6) 場面の様子を読む		
[ おうだんほどう ]	_____	15
(7) 事象の変化や想ったことを読む		
[ つよいかぜがふいたよ ]	_____	15
[ さくらのき ]	_____	16
3段階 場面ごとに絵話をつくり伝える活動		
(1) 物語の教材本の作成	_____	17
(2) 物語文教材の作成にあたっての考慮点	_____	17
(3) 取り上げた物語文のねらいと指導の重点	_____	17
(4) ワークシートの構成（絵話）と指導のポイント	_____	19
(5) ワークシートの縮小一覧と学習の流れ		
[ ちえさんのにちようび ]	_____	24
[ たのしいおやつづくり ]	_____	27
[ どうぶつのさんぽ ]	_____	31
[ みつるさんのたんじょうび ]	_____	35
[ どうぶつのかくれんぼ ]	_____	38
[ きゅうりさんありがとう ]	_____	42
[ どうぶつのくだものがり ]	_____	47
[ どうぶつのパーティ ]	_____	51
4 教材の作製について		
ペープサートの作り方	_____	54
絵話の作り方	_____	55

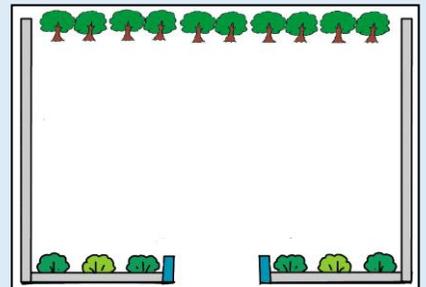
スケッチブックシアターではなそう  
イメージしたことを場面絵に挿絵を貼って話す。

こうえんで あそぼう

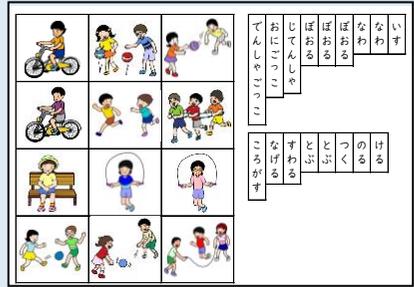
みんなで読みあう  
場面絵



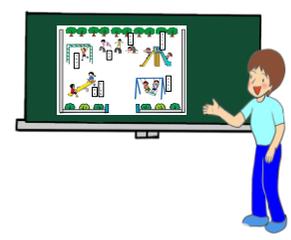
話づくりの  
台紙



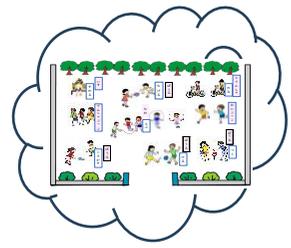
話づくりの  
絵や言葉



① 場面絵で、  
想像して  
聞きあいや  
話しあいを  
する。



② 想像して  
話をつくる。



③ スケッチ  
ブックシアターで  
表現する。

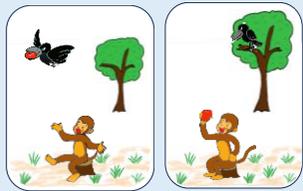


# ペープサートではなそう

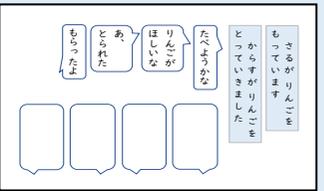
二枚の場面絵で話をつくって話す。

さるがりんごをもっています

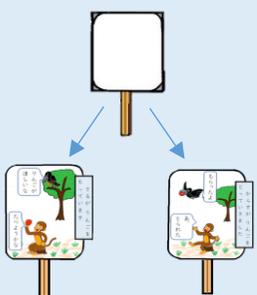
二つの場面の絵



話づくりの  
絵や言葉



※ ペープサートの  
作り方  
表と裏と  
のりをつける。  
表と裏に  
絵を貼る。



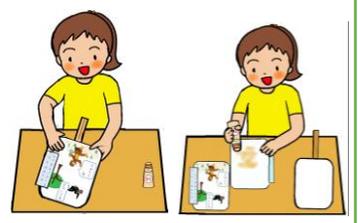
① 二つの絵を  
並べて  
話を想像する。



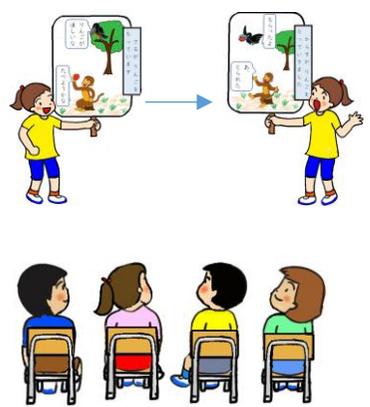
② 絵や言葉を  
貼って  
話をつくる。



③ ペープサートの  
絵札をつくる。



④ ペープサートで  
表現する。



# まんががでえばなしをしよう

絵や文、登場人物、したこと、言ったこと、思ったことを貼って、絵話で表す。

## あらすじづくり

① おんをばってあらすじをつくりましょう。

いぬがくるまを  
うんでんしています。

## 登場人物

① まじおんになまをはりましょう。

			
くりとかきを たべました。	は ど と	かきやまで をのせました。	くりやまで をのせました。
			うんでんしています。 がくるまを

## 絵話づくり


## 絵話づくりの 絵や言葉

絵	言葉
	くりとかきをたべました。
	はどと
	かきやまでをのせました。
	くりやまでをのせました。
	うんでんしています。 がくるまを

## くるまにのったよ

① 絵と文を  
あわせて  
あらすじをつくる。

① おんをばってあらすじをつくりましょう。

			
くりとかきを たべました。	いぬどうきやどさるは いぬどうきやどさるは	かきやまで さるをのせました。	くりやまで うさきをのせました。
			うんでんしています。 いぬがくるまを



② 文で、  
登場人物の  
名前を読む。



③ 絵と文で  
登場人物を  
読んで  
あらすじを  
表す。

③ 絵と文で登場人物を

			
くりとかきを たべました。	いぬどうきやどさるは いぬどうきやどさるは	かきやまで さるをのせました。	くりやまで うさきをのせました。
			うんでんしています。 いぬがくるまを

④ 絵話を  
表現する。

④ 絵話を表現する。

			
くりとかきを たべました。	いぬどうきやどさるは いぬどうきやどさるは	かきやまで さるをのせました。	くりやまで うさきをのせました。
			うんでんしています。 いぬがくるまを



# ものがたりのえばなしをしよう

簡単な物語文を読んで、場面や場面と場面の関係を捉え、絵話で伝える活動

## どうぶつのくだものがり

### ① 音読をして小見出しをつける

教材本と小見出し

くだものがりに  
いこう

さるの  
くだものがり

うさぎの  
くだものがり

きりんの  
くだものがり

ぞうの  
くだものがり

みんなで  
くだものがりの  
はなしをしました



② 題名とはじめを読んで、めあてを書く

題名とはじめの  
抜き書き

めあて

どうぶつたちが  
くだものがりを  
どのようにしたかをよんで  
えばなしでつたえよう

③ 場面ごとに読んで絵話をつくる

さるのくだものがりの  
場面

読んで抜き書きする

かき山に行く  
場面を読む

かきをとって帰る  
場面を読む

絵話をつくる

④ どうぶつのくだものを絵話で伝える

絵話

くだものがり

さるのくだものがり

うさぎのくだものがり

きりんのくだものがり

ぞうのくだものがり

みんなでくだものがり

さるのくだものがり

うさぎのくだものがり

きりんのくだものがり

ぞうのくだものがり

みんなでくだものがり

### 3 指導の展開 (一部紹介)

#### 1 段階-① [生活に身近な事象や場面の挿絵を読んで、物語文の読みの素地をつくる段階]

##### 活動の流れ

- |  |  |
|--|--|
| <p>1 場面をイメージして聞いたり話したりする。</p> <p>① 挿絵を読む。</p> <p>② していることを聞いたり話したりする。</p> <p>③ 語句カードを音読する。</p> | <p>2 場面をイメージしてスケッチブックシアターで表現する。</p> <p>① イメージして絵を貼る。</p> <p>② 言語化したり語句カードを貼ったりする。</p> <p>③ 場面絵を基に話す。</p> |
|--|--|



提示する場面絵	子どもがつくる スケッチブックシアターの例	用いる場面絵や絵カード等
---------	--------------------------	--------------

#### [こうえんであそぼう]

		<p>用いる場面絵や絵カード等</p>
--	--	---------------------

#### [おやつを食べよう]

		<p>用いる場面絵や絵カード等</p>
--	--	---------------------

#### [どうぶつえんにいこう]

		<p>用いる場面絵や絵カード等</p>
--	--	---------------------

1段階-② [生活に身近な事象や場面の挿絵を読んで、物語文の読みの素地をつくる段階]

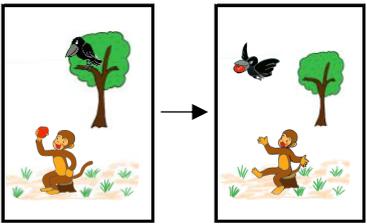
活動の流れ

<p>1 2つの場面の挿絵を読んで話の順に貼る。</p>	<p>2 1場面の挿絵を読んで言葉を貼る。</p> <p>① 場面を表す言葉を貼る。</p> <p>② 登場人物が言ったことや思ったことを貼る。</p>	<p>3 2場面の挿絵を読んで言葉を貼り、ペープサートで表現する。</p> <p>① 場面を表す言葉を貼る。</p> <p>② 登場人物が言ったことや思ったことを貼る。</p> <p>③ 場面をつないでペープサートで表現する。</p>
------------------------------	--	---

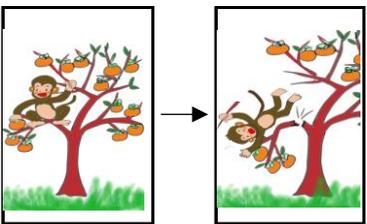
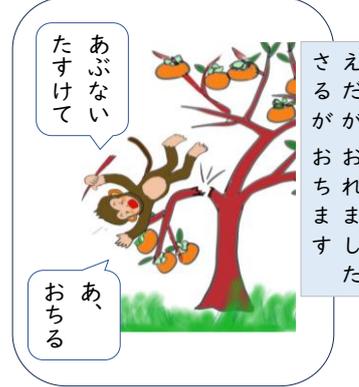
教材と子どもがつくるペープサートの挿絵

<p>2つの場面絵</p>	<p>子どもがつくる 1場面のペープサートの挿絵の例</p>	<p>子どもがつくる 2場面のペープサートの挿絵の例</p>
---------------	------------------------------------	------------------------------------

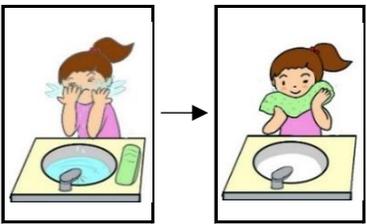
[ さるがりんごをもっています ]

		
--	--	--

[ さるがかきをとっています ]

		
---	---	---

[ かおをあらいます ]

		
---	---	---

2段階 [ 4コマ漫画をあらすじや登場人物に着目して読み、物語文の読みの基礎をつくる段階 ]

(1) あらすじと登場人物を読む。

活動の流れ 1

<p>1 あらすじをつくる。</p> <p>① 絵に合う文を並べてあらすじをつくる。</p>	<p>2 登場人物に着目して読む。</p> <p>① 絵と文に登場人物の名前を貼って読む。</p>	<p>3 絵や文、題名、登場人物を貼って、絵話をつくって話す。</p> <p>① 絵と文を貼る。 ② 登場人物を貼る。 ③ 題名を貼る。 ④ 絵話を話す。</p>
--	---	---

[ くるまにのったよ ]

<p>① ふんが はって あらすじをつくりましょう。 うんでんしています。 いぬがくるまを</p> <p>(1-4ページのカード)</p>	<p>① えどふんはなまえをはりましょう。</p> <p>くりやまで うんでんしています。 がくるまを</p> <p>かきやまで をのせました。 と</p> <p>くりやまで をのせました。 と</p> <p>は と</p> <p>くりとかきを たべました。</p> <p>(1-4ページのカード)</p>	<p>えばなし</p>
---	---	-------------

言葉・文カード

絵話づくりの絵・言葉・文カード

<p>1-2ページ</p> <table border="1"> <tr><td>いぬ</td><td>いぬ</td></tr> <tr><td>さる</td><td>さる</td></tr> <tr><td>うさぎ</td><td>うさぎ</td></tr> <tr><td>うさぎ</td><td>うさぎ</td></tr> </table> <p>1-3ページ</p> <p>くりやまで うさぎをのせました。</p> <p>かきやまで さるをのせました。</p> <p>いぬとうさぎとさるは くりとかきを たべました。</p>	いぬ	いぬ	さる	さる	うさぎ	うさぎ	うさぎ	うさぎ	<p>えばなしづくりの絵・言葉・文カード</p> <p>だいたい くるまにのったよ</p> <p>あらすじ うさぎいぬさる うさぎいぬさる</p> <p>いぬがくるまを うんでんしています。</p> <p>くりやまで うさぎをのせました。</p> <p>かきやまで さるをのせました。</p> <p>いぬとうさぎとさるは くりとかきを たべました。</p>
いぬ	いぬ								
さる	さる								
うさぎ	うさぎ								
うさぎ	うさぎ								

(2) あらすじと登場人物がしたことを読む。

活動の流れ 1

<p>1 あらすじをつくり、登場人物を捉える。</p> <p>① 絵に合う文を並べてあらすじをつくる。 ② 絵に登場人物の名前を貼る。</p>	<p>2 登場人物がしたことを捉える。</p> <p>① 文中に言葉を貼って登場人物がしたことを表す。</p>	<p>3 絵や文、題名、登場人物を貼って、絵話をつくって話す。</p> <p>① 絵と文を貼る。 ② 登場人物を貼る。 ③ 題名を貼る。 ④ 絵話を話す。</p>
---	---	---

[ さかなつり ]

<p>① ふんが はって あらすじをつくりましょう。 えどなまえをはりましょう。</p> <p>れいさんとかいさんと さかなつりをしています。 れいさんが</p> <p>(2-4ページのカード)</p>	<p>① なにをしましたか。ことばをはりましょう。</p> <p>れいさんが なおさんとかいさんと</p> <p>かいさんは</p> <p>なおさんは</p> <p>れいさんは</p> <p>(2-4ページのカード)</p>	<p>えばなし</p>
---	--	-------------

# どうぶつのくだものがり

[動物たちがいろいろな道を通して、いろいろな様子でくだものを採って帰って来るという話]

めあて

動物たちのくだものがりに行ったところ、通ったところ、採っている様子、帰りの様子を読み取り、読んだことを表し伝えることができる。

どうぶつのくだものがり  
さるときりんとうさぎとぞうが、  
かきやまとりんごやまと  
ぶどうやまとみかんやまを  
みています。  
ぞうが、「みかんがみえるよ。」  
と叫びました。  
「かきのきに  
のぼりたいな。」  
と叫びました。  
さるときりんは、  
りんごやまを  
みています。  
うさぎは、  
「くだものがりはいこう。」  
と叫びました。  
みんなは、くだものがり  
いくことになりました。

さるときりんは、  
うさぎは、  
「くだものがり  
はなはたけと  
おりました。  
まきばと  
おりました。  
ぶどうやまに  
つきました。  
うさぎは、  
おおきなぶどうを  
おさめてきました。  
かきばどうで  
いつぱいになりました。  
うさぎは、ぶどうを  
じてんしゃにのせて  
かえりました。

みんなが  
かえって  
きました。  
「あかいりんご  
とったよ。」  
と叫びました。  
「くびをのぼして  
とったよ。」  
と叫びました。  
「ぶどうを  
おさめて  
きましたよ。」  
と叫びました。  
「はなをのぼして  
とったよ。」  
と叫びました。  
「きののぼって  
とったよ。」  
と叫びました。  
「たくさん  
おもったよ。」  
と叫びました。  
くだものがり  
はなはたけ  
ずつとつきました。

きりんは、  
ふくらもって  
いきました。  
いもばたけ  
おりました。  
はしをわたり  
ました。  
りんごやま  
につきました。  
きりんは、  
くびをのぼして  
りんごを  
おりました。  
ふくらもって  
いっばい  
になりました。  
きりんは、  
うれしそうに  
ふくらもって  
かえりました。

ぞうは、  
はこぐる  
おして  
いきました。  
やさいばたけ  
おりました。  
トナリ  
おりました。  
みかんやま  
につきました。  
ぞうは、  
はなをのぼして  
おおきな  
おりました。  
はこぐる  
おして  
いっばい  
になりました。  
ぞうは、  
おもしろ  
はこぐる  
おして  
かえりました。

みんな  
かえって  
きました。  
「あかいりんご  
とったよ。」  
と叫びました。  
「くびをのぼして  
とったよ。」  
と叫びました。  
「ぶどうを  
おさめて  
きましたよ。」  
と叫びました。  
「はなをのぼして  
とったよ。」  
と叫びました。  
「きののぼって  
とったよ。」  
と叫びました。  
「たくさん  
おもったよ。」  
と叫びました。  
くだものがり  
はなはたけ  
ずつとつきました。

## 学習の流れ

- 「どうぶつのくだものがり」を読んであらすじをつかむ。
- (1) 教材文を音読する。
- (2) 場面絵を見ながら、動物たちのくだものがりの様子を言葉で表す。
- (3) 場面絵に場面を表す言葉を貼り、話の場面を読み取る。

どうぶつのくだものがり  
さるときりんとうさぎとぞうが、  
かきやまとりんごやまと  
ぶどうやまとみかんやまを  
みています。  
ぞうが、「みかんがみえるよ。」  
と叫びました。  
「かきのきに  
のぼりたいな。」  
と叫びました。  
さるときりんは、  
りんごやまを  
みています。  
うさぎは、  
「くだものがりはいこう。」  
と叫びました。  
みんなは、くだものがり  
いくことになりました。

さるときりんは、  
うさぎは、  
「くだものがり  
はなはたけと  
おりました。  
まきばと  
おりました。  
ぶどうやまに  
つきました。  
うさぎは、  
おおきなぶどうを  
おさめてきました。  
かきばどうで  
いつぱいになりました。  
うさぎは、ぶどうを  
じてんしゃにのせて  
かえりました。

みんなが  
かえって  
きました。  
「あかいりんご  
とったよ。」  
と叫びました。  
「くびをのぼして  
とったよ。」  
と叫びました。  
「ぶどうを  
おさめて  
きましたよ。」  
と叫びました。  
「はなをのぼして  
とったよ。」  
と叫びました。  
「きののぼって  
とったよ。」  
と叫びました。  
「たくさん  
おもったよ。」  
と叫びました。  
くだものがり  
はなはたけ  
ずつとつきました。

きりんは、  
ふくらもって  
いきました。  
いもばたけ  
おりました。  
はしをわたり  
ました。  
りんごやま  
につきました。  
きりんは、  
くびをのぼして  
りんごを  
おりました。  
ふくらもって  
いっばい  
になりました。  
きりんは、  
うれしそうに  
ふくらもって  
かえりました。

ぞうは、  
はこぐる  
おして  
いきました。  
やさいばたけ  
おりました。  
トナリ  
おりました。  
みかんやま  
につきました。  
ぞうは、  
はなをのぼして  
おおきな  
おりました。  
はこぐる  
おして  
いっばい  
になりました。  
ぞうは、  
おもしろ  
はこぐる  
おして  
かえりました。

みんな  
かえって  
きました。  
「あかいりんご  
とったよ。」  
と叫びました。  
「くびをのぼして  
とったよ。」  
と叫びました。  
「ぶどうを  
おさめて  
きましたよ。」  
と叫びました。  
「はなをのぼして  
とったよ。」  
と叫びました。  
「きののぼって  
とったよ。」  
と叫びました。  
「たくさん  
おもったよ。」  
と叫びました。  
くだものがり  
はなはたけ  
ずつとつきました。

## 小見出しカード

さるときりんとうさぎとぞうが、  
どうぶつのくだものがり  
うさぎのくだものがり  
きりんのくだものがり  
くだものがりはいこう  
みんながくだものがり  
はなはたけとつきました。

(4) 大事な言葉を読み取り学習のめあてをつかむ。

① 動物たちがしたことや話したことを抜き書きして、読み取る。

○よみながら、ぬきがきをしましょう。

どうぶつのかだものがり  
 さるが、ながいかいだん、  
 かきやま、みかんやま、  
 りんごやま、きんのぼつて、  
 おもいリネックをせおつて  
 くれました。

さるは、  
 ながいかいだんを  
 わたりました。

かきやまに  
 つきました。

さるは、  
 きんのぼつて  
 をわたりました。

おきななをたくさんとり、  
 リネックに  
 かきまわりました。

さるは、  
 おもいリネックを  
 せおつて  
 くれました。



② どうぶつのかだものがりの題名や登場人物、めあて等を書いて、めあてをつかむ。

① はなしのたいめいごをまよひましょう。

② どうぶつのかだものがり  
 はなしにあらうとこにこみだりかたて  
 はなして、

③ さるが、  
 ながいかいだんを  
 わたりました。

④ かきやま、  
 みかんやま、  
 りんごやまを  
 みていきます。

⑤ どうぶつのかだものがり  
 のめあてをまよひましょう。

⑥ どうぶつのかだものがり  
 のめあてをまよひましょう。

⑦ どうぶつのかだものがり  
 のめあてをまよひましょう。

⑧ どうぶつのかだものがり  
 のめあてをまよひましょう。

⑨ どうぶつのかだものがり  
 のめあてをまよひましょう。

⑩ どうぶつのかだものがり  
 のめあてをまよひましょう。

(28ページのカード)

めあてカード

がくしやのめあて

どうぶつのかだものがり  
 のめあてをまよひましょう。

えばなしてつたえよう。

③ 「くだものがりにいこう」の場面の絵話をつくって話す。

① 「くだものがりにいこう」  
 どうぶつたちがいつていること  
 を、はなして、はなして、  
 はなして、

② さるが、  
 ながいかいだんを  
 わたりました。

③ かきやま、  
 みかんやま、  
 りんごやまを  
 みていきます。

④ どうぶつのかだものがり  
 のめあてをまよひましょう。

⑤ どうぶつのかだものがり  
 のめあてをまよひましょう。

⑥ どうぶつのかだものがり  
 のめあてをまよひましょう。

⑦ どうぶつのかだものがり  
 のめあてをまよひましょう。

⑧ どうぶつのかだものがり  
 のめあてをまよひましょう。

⑨ どうぶつのかだものがり  
 のめあてをまよひましょう。

⑩ どうぶつのかだものがり  
 のめあてをまよひましょう。

(28ページのカード)



吹き出しカード

かきのきに  
 のぼりたいな

りんごが  
 みえるよ

みかんやまが  
 みえるよ

くだものがりに  
 いこう

2 「どうぶつのかだものがり」を読んで、絵話をつくる。

(1) 「さるのかだものがり」の場面を読んで、絵話をつくり、伝える。

① さるが、くだものがりをどのようにしたかを抜き書きして、読み取る。

○よみながら、ぬきがきをしましょう。

さるは、  
 ながいかいだんを  
 わたりました。

かきやまに  
 つきました。

さるは、  
 きんのぼつて  
 をわたりました。

おきななをたくさんとり、  
 リネックに  
 かきまわりました。

さるは、  
 おもいリネックを  
 せおつて  
 くれました。



② さるが、どのようにしてくだものがりに行ったかを書いてまとめる。

① はなしのたいめいごをまよひましょう。

② どうぶつのかだものがり  
 はなしにあらうとこにこみだりかたて  
 はなして、

③ さるが、  
 ながいかいだんを  
 わたりました。

④ かきやま、  
 みかんやま、  
 りんごやまを  
 みていきます。

⑤ どうぶつのかだものがり  
 のめあてをまよひましょう。

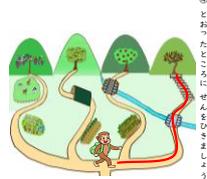
⑥ どうぶつのかだものがり  
 のめあてをまよひましょう。

⑦ どうぶつのかだものがり  
 のめあてをまよひましょう。

⑧ どうぶつのかだものがり  
 のめあてをまよひましょう。

⑨ どうぶつのかだものがり  
 のめあてをまよひましょう。

⑩ どうぶつのかだものがり  
 のめあてをまよひましょう。



③ さるが、どのようにしてくだものを採って帰ったかを、書いてまとめる。

① さるは、  
 ながいかいだんを  
 わたりました。

② かきやま、  
 みかんやま、  
 りんごやまを  
 みていきます。

③ どうぶつのかだものがり  
 のめあてをまよひましょう。

④ どうぶつのかだものがり  
 のめあてをまよひましょう。

⑤ どうぶつのかだものがり  
 のめあてをまよひましょう。

⑥ どうぶつのかだものがり  
 のめあてをまよひましょう。

⑦ どうぶつのかだものがり  
 のめあてをまよひましょう。

⑧ どうぶつのかだものがり  
 のめあてをまよひましょう。

⑨ どうぶつのかだものがり  
 のめあてをまよひましょう。

⑩ どうぶつのかだものがり  
 のめあてをまよひましょう。



④ 絵と言葉を貼って、さるのかだものがりの絵話をつくって話す。

① はなしのたいめいごをまよひましょう。

② どうぶつのかだものがり  
 はなしにあらうとこにこみだりかたて  
 はなして、

③ さるが、  
 ながいかいだんを  
 わたりました。

④ かきやま、  
 みかんやま、  
 りんごやまを  
 みていきます。

⑤ どうぶつのかだものがり  
 のめあてをまよひましょう。

⑥ どうぶつのかだものがり  
 のめあてをまよひましょう。

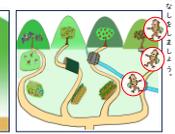
⑦ どうぶつのかだものがり  
 のめあてをまよひましょう。

⑧ どうぶつのかだものがり  
 のめあてをまよひましょう。

⑨ どうぶつのかだものがり  
 のめあてをまよひましょう。

⑩ どうぶつのかだものがり  
 のめあてをまよひましょう。

(29ページのカード)



絵・言葉カード

さるは、  
 ながいかいだんを  
 わたりました。

かきやま、  
 みかんやま、  
 りんごやまを  
 みていきます。

どうぶつのかだものがり  
 のめあてをまよひましょう。





