

ぶんー「なにを」

○ えをみて ことばやぶんをかく。	○ もじをみてかく。	⑤ かきながらよむ。	※ かあど	④ ことばをつないで ぶんをつくる。	③ ☐ にことばをいれて ぶんをつくる。	② ぶんをよんで えとあわせる。	① えとつないで ぶんをよむ。	ぶん (1)
1 - 13~16	1 - 9~12		1 - 7・8	1 - 6	1 - 3~5	1 - 2	1 - 1	
2 - 13~16	2 - 9~12		2 - 7・8	2 - 6	2 - 3~5	2 - 2	2 - 1	(2)
3 - 13~16	3 - 9~12		3 - 7・8	3 - 6	3 - 3~5	3 - 2	3 - 1	(3)
4 - 13~16	4 - 9~12		4 - 7・8	4 - 6	4 - 3~5	4 - 2	4 - 1	(4)
5 - 13~16	5 - 9~12		5 - 7・8	5 - 6	5 - 3~5	5 - 2	5 - 1	(5)
6 - 13~16	6 - 9~12		6 - 7・8	6 - 6	6 - 3~5	6 - 2	6 - 1	(6)
7 - 13~16	7 - 9~12		7 - 7・8	7 - 6	7 - 3~5	7 - 2	7 - 1	(7)

ぶ	ぶ	ぶ	ぶ
ん	ん	ん	ん
5	4	3	2
「	「	「	「
な	い	ど	だ
に	つ	こ	れ
で	」	で	が
」		」	」

○えをみて ことばやぶんをかく。	○もじをみてかく。	⑤かきながらよむ。	※かあど	④ことばをつないで ぶんをつくる。	③□にことばをいれて ぶんをつくる。	②ぶんをよんで えとあわせる。	①えとつないで ぶんをよむ。	
1 - 12 ~ 15	1 - 8 ~ 11		1 - 6・7	1 - 5	1 - 3・4	1 - 2	1 - 1	ぶん2 (1)
1 - 13 ~ 16	1 - 9 ~ 12		1 - 7・8	1 - 6	1 - 3 ~ 5	1 - 2	1 - 1	ぶん3 (1)
2 - 12 ~ 15	2 - 8 ~ 11		2 - 6・7	2 - 5	2 - 3・4	2 - 2	2 - 1	(2)
1 - 12 ~ 15	1 - 8 ~ 11		1 - 6・7	1 - 5	1 - 3・4	1 - 2	1 - 1	ぶん4 (1)
1 - 13 ~ 16	1 - 9 ~ 12		1 - 7・8	1 - 6	1 - 3 ~ 5	1 - 2	1 - 1	ぶん5 (1)
2 - 12 ~ 15	2 - 8 ~ 11		2 - 6・7	2 - 5	2 - 3・4	2 - 2	2 - 1	(2)



きにのぼる。



てをたたく。



とをあける。



はをみがく。



てをあらう。

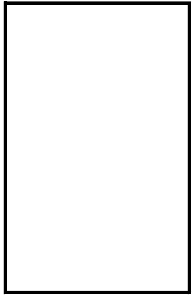
ぶんー(1)

よみましょう。

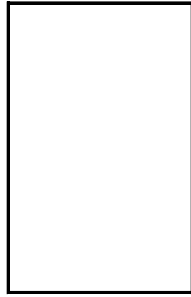


よんで
ぶんを
おきま
しよう。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for writing.A large, empty rectangular box with a black border, intended for writing.A large, empty rectangular box with a black border, intended for writing.A large, empty rectangular box with a black border, intended for writing.A large, empty rectangular box with a black border, intended for writing.



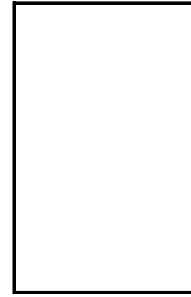
のぼる。



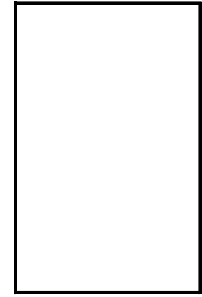
たたく。



あける。



みがく。



あらう。

ことばを
いれて
ぶんを
つくり
ましょう。



き
に



て
を



と
を



は
を

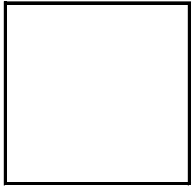


て
を

ことばを
いれて
ぶんを
つくり
ましょう。



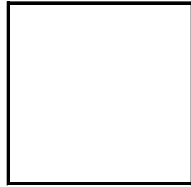
き



のぼる。



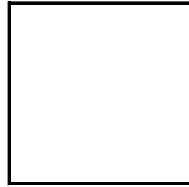
て



たたく。



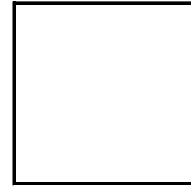
と



あける。



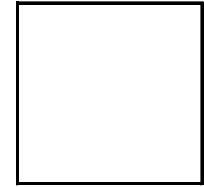
は



みがく。



て



あらう。

もじをいれてぶんをつくりましょう。



ことばをつないでぶんをつくりましょう。

1-2 ペえじ

き	て	と	は	て
に	を	を	を	を
の	た	あ	み	あ
ぼ	た	け	が	ら
る。	く。	る。	く。	う。

1-3 ペえじ

き	て	と	は	て
に	を	を	を	を
き	て	と	は	て
を	で	で	に	に

1-4 ペえじ

の	た	あ	み	あ
ぼ	た	け	が	ら
る。	く。	る。	く。	う。

1-5 ペえじ

に	を	を	を	を
で	で	で	に	に

き	て	と	は	て
に	を	を	を	を

の	た	あ	み	あ
ぼ	た	け	が	ら
る。	く。	る。	く。	う。

き	て	と	は	て
を	で	で	に	に



き
に

の
ぼ
る。



て
を

た
た
く。



と
を

あ
け
る。



は
を

み
が
く。



て
を

あ
ら
う。

みてかきました。

書くことができる子どもに、書く
ことを通して読みを確かにさせる



き
に

の
ぼ
る。



て
を

た
た
く。



と
を

あ
け
る。



は
を

み
が
く。



て
を

あ
ら
う。

みてかきましよう。

書くことができる子どもに、書く
ことを通して読みを確かにさせる



みてかきましよう。

き

て

と

は

て

に

を

を

を

を

のぼる。

たたく。

あける。

みがく。

あらう。

書くことができる子どもに、書くことを通して読みを確かにさせる



きにのぼる。



てをたたく。



とをあける。



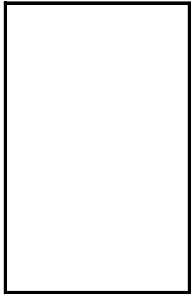
はをみがく。



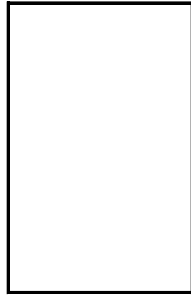
てをあらう。

みてかきましよう。

書くことができる子どもに、書くことを通して読みを確かにさせる



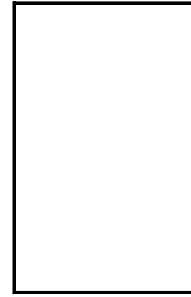
のぼる。



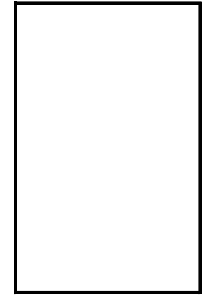
たたく。



あける。



みがく。



あらう。

かきましよう。

書くことができる子どもに、書く
ことを通して読みを確かにさせる



き
に



て
を



と
を



は
を



て
を

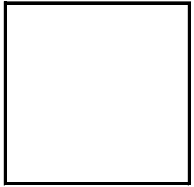
かきましよう。

書くことができる子どもに、書く
ことを通して読みを確かにさせる



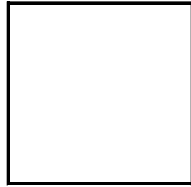
かきましよう。

き



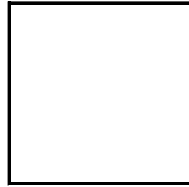
のぼる。

て



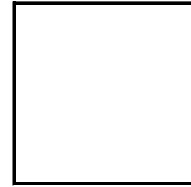
たたく。

と



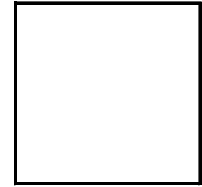
あける。

は



みがく。

て



あらう。

書くことができる子どもに、書く
ことを通して読みを確かにさせる



ぶんをかきましよう。

書くことができる子どもに、書く
ことを通して読みを確かにさせる

ぶん 5 (2)

よみましょう。



た
お
る
で
か
お
を
ふ
く。



ぱ
す
で
い
ろ
を
ぬ
る。



お
た
ま
で
み
そ
し
る
を
つ
ぐ。



あ
み
で
と
ん
ぼ
を
と
る。



は
し
で
ご
は
ん
を
た
べ
る。



「なにで」のことはとぶんをはりましょう。



はしで

あみで

おたまで

ばすで

たおるで

「なにで」につないでぶんをつくりましょう。



ご
は は
ん し

た
べ
る。

と
ん あ
ぼ み

と
る。

み
そ お
し た
る ま

つ
ぐ。

い
ろ ぱ
ろ す

ぬ
る。

か
お た
お お
る

ふ
く。

つなぎことはを おいて ぶんをつくりましょう。

(2-7 ページの かあと)



ことばをつないでぶんをつくりましょう。

--

--

--

--

--

た お る で	か お を ふ く。	い ろ を ぬ る。	み そ し る を つ ぐ。	あ み で と ん ぼ を と る。	は し で ご は ん を た べ る。
----------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---	--	--

は し で	あ み で	ぱ す で
お た ま で	た お る	

2-3 ペエジ

み そ し る を	ご は ん を	と ん ぼ を	い ろ を	か お を
-----------------------	------------------	------------------	-------------	-------------

2-4 ペエジ

で	で	で	で	で
を	を	を	を	を
に	に	に	が	が

2-5 ペエジ

た べ る。	と る。	つ ぐ。	ぬ る。	ふ く。
--------------	---------	---------	---------	---------

2-5 ペエジ

た べ る。	と る。	つ ぐ。	ぬ る。	ふ く。
--------------	---------	---------	---------	---------

み そ し る を	ご は ん を	と ん ぼ を	い ろ を	か お を
ぱ す で	は し で	あ み で	お た ま で	た お る で

ぱ す に	は し に	あ み に
お た ま が	た お る が	



みて かきましよう。

書くことができる子どもに、書く
ことを通して読みを確かにさせる



た
お
る
で
か
お
を
ふ
く。



ぱ
す
で
い
ろ
を
ぬ
る。



お
た
ま
で
み
そ
し
る
を
つ
ぐ。



あ
み
で
と
ん
ぼ
を
と
る。



は
し
で
ご
は
ん
を
た
べ
る。

みてかきました。

書くことができる子どもに、書く
ことを通して読みを確かにさせる



か
お
を
ふ
く。

た
お
る
で



い
ろ
を
ぬ
る。

ぱ
す
で



お
た
ま
で

み
そ
し
る
を
つ
ぐ。

あ
み
で



と
ん
ぼ
を
と
る。

は
し
で



ご
は
ん
を
た
べ
る。



みてかきましよう。

たべる。

はし

で

ごはん

を

とる。

あみ

で

とんぼ

を

みそしる

おたま

を

で

つぐ。

ぬる。

ばす

で

いろ

を

ふく。

たおる

で

かお

を

書くことができる子どもに、書くことを通して読みを確かめさせる

みて かきましよう。

書くことができる子どもに、書く
ことを通して読みを確かにさせる



た
お
る
で
か
お
を
ふ
く。



ぱ
す
で
い
ろ
を
ぬ
る。



お
た
ま
で
み
そ
し
る
を
つ
ぐ。



あ
み
で
と
ん
ぼ
を
と
る。



は
し
で
ご
は
ん
を
た
べ
る。



ごはんをたべる。



とんぼをとる。



みそしるをつぐ。



いろをぬる。



かおをふく。

えをみてぶんをかきましょう。

書くことができる子どもに、書くことを通して読みを確かにさせる

えをみてぶんをかきましよう。

書くことができる子どもに、書く
ことを通して読みを確かにさせる



たおるで



ぱすで



おたまで



あみで



はしで



ご
は は
ん し

た
べ
る。

と
ん あ
ぼ み

と
る。

み
そ お
し た
る ま

つ
ぐ。

い
ろ ぱ
ろ す

ぬ
る。

か
お た
お る

ふ
く。

□にもじをかきましょう。

書くことができる子どもに、書く
ことを通して読みを確かにさせる



えをみてぶんをかきましよう。

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

書くことができる子どもに、書くことを通して読みを確かにさせる