

## 遊びの指導の指導事例集の概要

詳しくは「遊びの指導の指導事例集」(電子書籍)をご覧ください。

子どもが人やものに関わる動きを見出し、活動を連続、発展させていくことをねらいとします。

遊びの活動で発達を促すことから、子どもの自発的な動きを実現できるいろいろな遊び(素材・造形遊び、運動遊び、リズム遊び、操作遊び、課題遊び等)を取り上げます。

### 活動構成

人やものに関わる活動が連続、発展する展開を構成します。

### 場の工夫

多様な活動を実現できる自由性、新奇性、活動性のある場の設定を工夫します。

### 個への働きかけ

自発的活動を促す働きかけをします。







- ・活動を促すモデル演示
- ・意欲の喚起、気付きや発展へ誘う言葉かけ
- ・達成感を促す受容と共感

### 活動の評価

子どもの意欲・態度、人やものへの関わり、取り組みの様子の観点から評価し次の活動に活かすようにします。

## 合同の活動ーリズム遊び「がっきをならしておどろう」の例

### 活動構成

	(1) 遊び場で 楽曲に出会う ・表現をイメージする	(2) 楽器を鳴らして踊る ・交代して表現する	(3) 手作り楽器で踊る ・交流し、よさを見合う
1 カスタネットを鳴らして踊ろう ○ 強調された部分を感じた表現 ○ 自由な表現			チャチャチャを感じながら表現する。 強調した部分で身体を振ったり楽器を鳴らしたりする。
2 太鼓を叩いて踊ろう ○ トントントンをかけ合う表現 ○ 自由な表現			トントントンを感じながら表現する。 かけ合いながら、太鼓を叩いて表現する。
3 カスタネットと太鼓で踊ろう ○ 部分でリズムを合わせる表現			チャチャチャやトントントンを感じながら表現する。 強調した部分でリズムを合わせる。

評価観点と評価内容  
(1段階から5段階で設定)

評価例

●題材前 ○題材後  
A児の例

	意欲・態度	人への関わり	ものへの関わり	取り組み
1				
2	●			●
3		●	●	○
4	○	○	○	
5				

評価観点と評価内容 (1段階から5段階で設定)

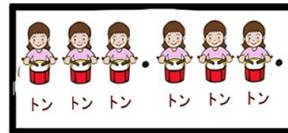
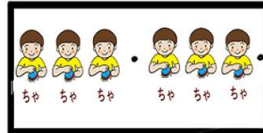
	意欲・態度	人への関わり	ものへの関わり	取り組み
1	誘いかけを受け楽曲に耳を傾けたり、楽器に注目したりする。	友が楽器を鳴らしている場で、楽しんで身体を揺らしている。	いろいろな楽器を近くで見たり、触ったりする。	教師と一緒に、楽器を触ったり、踊ったりする。
2	誘いかけを受け部分的に歌ったり楽器を鳴らしたりする。	友の関わりを受け入れて、同じ楽器を手に取り参加する。	いろいろな楽器を振ったり、叩いたり等して、試している。	教師と一緒に、部分的に楽器を鳴らしたり踊ったりする。
3	自分から特徴的な部分の歌詞を、歌ったり楽器を鳴らしたりする。	友の動きをまねて、楽曲の特徴的な部分で楽器を鳴らしている。	気に入った楽器を使って、特徴的な部分で繰り返し鳴らしている。	気に入った楽器を使って、特徴的な部分で鳴らしたり踊ったりする。

自発的に活動に浸り、表現をイメージできる場で活動を連続、発展させる教師の働きかけ

背景画



リズム表現絵と ペープサート



楽しいね  
○○さんの  
カスタネット

子どもどうしをつなぐ

発展への促し  
チャチャチャ  
チャチャチャ  
(手拍子)

賞賛と意欲づけ  
チャチャチャ  
チャチャチャ  
いいよ

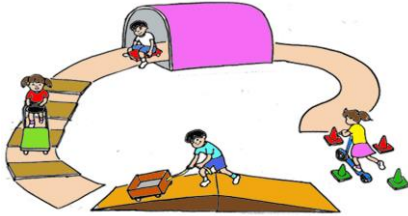
活動の連続への促し  
トントントン  
トントントン  
(モデル演示)

# 取り上げた題材

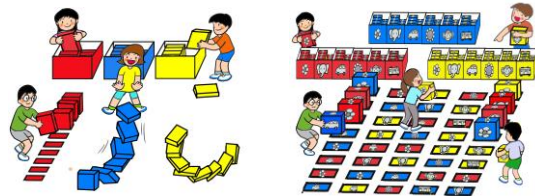
## 合同の活動

素材・造形遊び	運動遊び	リズム遊び	操作遊び
① すな・みずあそび ② みずであそぼう ③ おさかなランドをつくろう	① こていゆうぐであそぼう ② くるまであそぼう ③ ボールであそぼう	① どうぶつえんにいこう ② のりものになってあそぼう	① ドミノであそぼう ② おはなランドをつくろう

(例) 運動—くるまであそぼう



(例) 操作—ドミノであそぼう



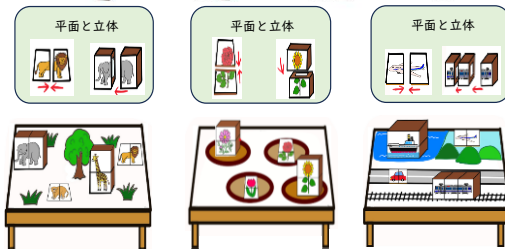
## 個別の活動・グループの活動

素材・造形遊び	運動遊び	リズム遊び	操作遊び
① さかなをつくろう ② はなやむしをつくろう	① とびっこあそび ② こうたいあそび1 ③ こうたいあそび2	① まねっこあそび ② がっきをならしておどろう	① いれっこ ② とおしっこ ③ くっつけっこ

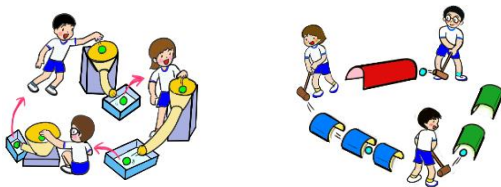
### 課題遊び

- ① こどもひろばであそぼう
- ② きしゃぽっぽランドであそぼう

(例) 課題—こどもひろば



(例) 運動—なげっこあそび、トンネルあそび



## 生活単元学習へのつなぎの合同の活動

① ホットケーキをつくろう	② うどんをつくろう	③ おこのみやきをつくろう	④ フルーツゼリーをつくろう
---------------	------------	---------------	----------------

(例) うどんをつくろう

