

日常生活の指導の指導事例集の概要

詳しくは「日常生活の指導の指導事例集」（電子書籍）をご覧ください。（近日発行予定）

子どもが一日の生活を見通しをもって、その時々での日常生活の諸活動を自力で行えるようにすることをねらいとしています。
 日常生活の身近処理に関わる技能や生活規律を高めることで、自立して生活しようとする意欲や態度が育つようになります。

生活スキルの指導の一貫性、系統性、重点化

- ・月の重点課題の設定
 身近処理等スモールステップの指導
- ・生活規律や学習規律を高め、学び合い助け合う学級づくり

朝の会の充実

- ・一日の生活の見通しをもたせる。
- ・生活の仕方等、集団生活の規範の確認
- ・スキルタイムで、学習規律の素地づくり

体づくりの時間の設定

- ・体づくりや爽やかな気持ちづくりのジョギング、ウォーキングの時間

教科等との横断的な内容関連

- ・教科等の理解を深め、日常生活の活動を高めることができます。

活動の重点化

日常生活の指導の一日の流れ - 一貫性と系統性、重点化

登校	安全な歩行、交通安全、靴のはき替え、挨拶
○ 朝の活動 朝の支度 朝のジョギング 係の仕事 朝の会	かばんや持ち物の整理、着替え、用便等
	15分程度のジョギング、ウォーキング
	窓の開閉、ごみ捨て、提出物の回収等
	① 挨拶、月日・曜日・天気調べ、
	② 出欠調べ、健康調べ、衛生検査
	③ 今日の予定
	④ 朝の挨拶、約束の確認
○ 食事	⑤ 朝の歌
	⑥ 今日の行事（学級行事の事前学習等）
○ 帰りの活動 清掃 帰りの支度 帰りの会	⑦ スキルタイム 音読、数字の読み、時計、お金等
	身支度、食器等の運搬、配膳、食事のマナー、後片付け等
	机・椅子等の移動、拭き掃除、ごみ集め等
下校	着替え、かばん等持ち物の用意、ノート類・配布物の持ち帰りの準備、用便等
	今日の振り返り、次の日の予定の確認、帰りの歌、挨拶等
下校	靴のはき替え、安全な歩行

基本的な身近処理能力や日常生活動作を習得し、生活の諸活動を自力で処理できるようになることをめざす。
 基本的な生活習慣に関すること

- ・着替え、食事、用便等
- 朝の活動や帰りの活動
- ・係活動、清掃、集団参加の決まり
- ・生活規律や学習規律

朝のジョギング

- ・体力づくりと日常の基本動作を適切にすることを目的とする。

今日の行事

- ・行事の意味や活動の流れ等を概括させ、行事等での能動的な活動をめざす。

スキルタイム

- ・話の聞き方、話し方、発表の仕方等の学習規律をつくる。
- ・毎日の反復練習で、簡単なかずやことばの学習の素地をつくる。

指導のポイント
 活動場面で全体の指導計画と、個別の指導計画を作成する。
 指導に当たっては、個別の指導と集団の指導を効果的に行い、個々の活動の高まりで、集団の質が高まるようにする。

内容を理解し、活動を高める横断的な内容関連の事例
生活単元学習⇔日常生活の指導⇔道徳

生活単元学習で教室の整理整頓等の手順や生活の決まりを決める。道徳で、部屋が整理されていると気持ちのよい生活ができることに気付かせると、子どもたちの活動は自ずと高まる。

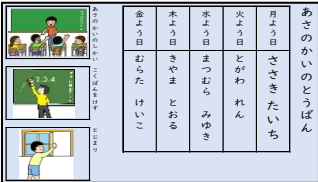
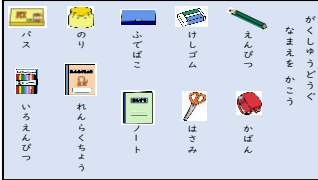
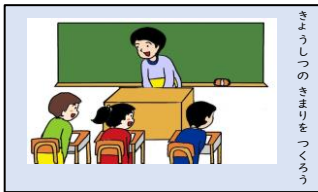
生活単元学習
教室の決まりをつくろう

日常生活の指導
朝の活動、係・当番等の活動

道徳—身の回りを整理する
資料 「きちんと」

教室の決まりや整理整頓の手順等を捉える。

- 持ち物の整理や係や当番の仕事等、決まりをつくる。
 - ・ 持ち物の整理
 - ・ 掃除道具の整理
 - ・ 係と当番の仕事
- 教材本



教室の決まりにそった日常生活の実践をする。

- 日常生活の指導の流れにそった活動
 - [朝の支度、持ち物整理]
 - ・ 帽子・かばんの始末、持ち物の整理（机の中や給食袋等）連絡帳の提出、着替え等
 - [係の活動]
 - ・ 窓の開閉、黒板ふきの掃除、ごみ箱のごみ捨て、提出物の回収、日課の表示、靴箱やかばんの整理の仕方のチェック
 - [朝の会]
 - ・ 決まりの確認
持ち物等の整理のチェック発表
 - [給食]
 - ・ 食器・食品の運搬、配膳、後始末、簡単な掃除等
 - [掃除]
 - ・ 掃除道具の棚の整理整頓
 - ・ 適切な道具の使い方での清掃、後始末
 - [帰り支度]
 - ・ 持ち物の用意、戸締まり

整理した部屋は気持ちよく生活できることに気付く。

- 身の回りの「整理整頓をする」ことをめざす態度を育てる。
- 道徳の資料
「きちんと」を使って話し合いをし、学校での生活を振り返らせ、教室での整理整頓に関心を向けさせる。
- 身の回りの整理整頓をすると気持ちがよく便利であることに気付かせる。

散らかった場面



片付いている場面



教室の決まりの意味や手順等をつかみ、決まりを捉える

教室の決まりにそった日常生活の実践を高める

教室の整理整頓への価値を捉え、実践への態度を高める